



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΓΕΝΙΚΟ ΠΡΟΞΕΝΕΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ ΣΤΟ ΜΟΝΑΧΟ

ΓΡΑΦΕΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΜΟΝΑΧΟΥ

Χρόνος Διατήρησης:
Βαθμός Ασφαλείας: ΑΔΙΑΒΑΘΜΗΤΟ
Βαθμός Προτεραιότητας:

Μόναχο 19/12/2017

Αρ. Πρ. : **Φ. 31** **2983**

Διεύθυνση: Griechisches Generalkonsulat/Erziehungsabteilung
Briennerstr. 46, 80333 München

Πληροφορίες:

Τηλ.: 0049 (0)89 496071

Φαξ: 0049 (0)89 406062

Ιστοσελίδα: <http://se-muenchen.sch.gr>

Email: semuenchen@sch.gr

Σύλλογο Γονέων Μονάχου

ΠΡΟΣ:

Θέμα: «απαντήσεις σε ερωτήματα»

αξιότιμα μέλη του συλλόγου γονέων Μονάχου,

καταρχάς λυπάμαι που δεν μπορέσατε τελικά να προσέλθετε στη συνάντηση που είχατε ζητήσει και λάβει με τον συντονιστή στις 05-12-2017, στις 15:00 στο γραφείο του, παρότι, όπως φαίνεται από το κείμενό σας έχει δημιουργηθεί πλήθος αποριών. Από το ύφος του κειμένου που στείλατε στο γραφείο μας διαφαίνεται ότι είστε μάλλον ελλιπώς πληροφορημένοι σε πολλά ζητήματα. Επίσης φαίνεται ότι διαθέτετε και γνώσεις τηλεπάθειας, ώστε να είστε σε θέση να γνωρίζετε τι επιθυμεί ο συντονιστής, ο οποίος ποτέ δεν σας έκρυψε τις απόψεις του για κάθε θέμα. Στο πλαίσιο αυτό ο συντονιστής σας απαντά ρητά και με τη μέγιστη δυνατή σαφήνεια στα ερωτήματά σας, τα περισσότερα από τα οποία σας έχουν απαντηθεί πολλές φορές προφορικά, χωρίς πάντως να δείχνετε διάθεση να τα κατανοήσετε. Ως δάσκαλος και γνωρίζοντας ότι η επανάληψη είναι μητέρα της μαθήσεως σας αποστέλλω το παρόν απαντητικό σημείωμα.

Επί του 1ου θέματος δίδονται οι κάτωθι απαντήσεις:

Δίγλωσσο πρόγραμμα (με ελληνικά και γερμανικά μαθήματα) λειτουργεί τόσο στο γυμνάσιο όσο και στο δημοτικό. Οι διακρατικές συμφωνίες υπογράφηκαν το 2008 από τους τότε αρμόδιους στο ΥΠ.Π.Ε.Θ. Χάρη σε αυτές τις διακρατικές συμφωνίες εισήχθησαν οι εξετάσεις Quali και MSA στα σχολεία Μονάχου και Νυρεμβέργης, τα οποία για να αναγνωριστούν

απαιτείται να έχουν λυμένο το κτηριακό και να έχουν επαρκή στελέχωση με προσωπικό αντίστοιχων προδιαγραφών, όπως ισχύουν για τα δημόσια γερμανικά σχολεία. Το θέμα εκφεύγει της διακριτικής ευχέρειας του συντονιστή, ιδίως ως προς τη **στελέχωση** που ρυθμίζεται με υπουργικές αποφάσεις, όπως και όλα τα άλλα ζητήματα που θίγεται στο 1^ο θέμα.

Επί του 2^{ου} θέματος δίδονται οι κάτωθι απαντήσεις:

α) αληθεύει ότι χρειάζεται αίτημα του ενδιαφερομένου, το οποίο δεν είναι υποχρεωμένος να το κάνει, αν δεν το θέλει.

β) κάθε αξιολόγηση της ποιότητας του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου είναι ευπρόσδεκτη αρκεί να ισχύει θεσμοθετημένο πλαίσιο. Προϋπόθεση για την όποια αξιολόγηση είναι τα σχολεία να είναι πλήρως στελεχωμένα με όλες τις απαραίτητες ειδικότητες εκπαιδευτικών.

γ) Για την επόμενη σχολική χρονιά ο συντονιστής εκπαίδευσης έχει ζητήσει, όπως έχει κάνει και για την προηγούμενη, η διαδικασία για τις νέες αποσπάσεις να έχει ολοκληρωθεί έως τα τέλη Μαΐου, και οι εκπαιδευτικοί να έχουν αποσπαστεί και τοποθετηθεί το αργότερο εντός του Ιουλίου, ώστε να είναι στις θέσεις τους με την έναρξη του διδακτικού έτους στις αρχές του ερχόμενου Σεπτεμβρίου. Ο συντονιστής επιθυμεί η κάλυψη των κενών να έχει επιτευχθεί πριν από την έναρξη του διδακτικού έτους. Ωστόσο, δεν πρόκειται για θέμα *βουλήσεως* αλλά *αρμοδιότητας*, την οποία έχει αποκλειστικά η κεντρική υπηρεσία, η οποία και εκδίδει τις προκηρύξεις και τις αποφάσεις απόσπασης.

δ) ισχύει η Υ.Α. της 26.05.2017

ε) η «συγχώνευση» σχολείων είναι αρμοδιότητα που κατά τον νόμο έχει μόνον ο υπουργός παιδείας. Ο συντονιστής επιθυμεί να αυξηθεί ο αριθμός των φοιτούντων μαθητών, μια προοπτική η οποία ενδέχεται να ευδοκιμήσει κυρίως εάν το σχολείο στο Berg am Laim αποδοθεί τελικά ολοκληρωμένο στα παιδιά της ομογένειας του Μονάχου. Και αυτό το θέμα όμως υπερβαίνει τη διακριτική ευχέρεια του συντονιστή.

Επειδή και εσείς ως γονείς του Μονάχου φέρετε ευθύνη για τη σημερινή πορεία των σχολικών θεμάτων παρακαλούμε να μας αποστείλετε εγγράφως τις θέσεις σας στα παρακάτω ερωτήματα:

1. Ποιες είναι οι δικές σας θέσεις για τη συστέγαση των σχολείων (4^{ου} δημοτικού και 1^{ου} Γυμνασίου) που έγινε το σχολικό έτος 2015-2016; Κρίνετε ότι έχει λειτουργήσει θετικά

σε σχέση με την προγενέστερη κατάσταση, την οποία εσείς ως γονείς γνωρίζετε προφανώς καλύτερα;

2. Θεωρείτε ότι το μοντέλο λειτουργίας του Freimann, δύο σχολεία με χωριστά διαλείμματα και κοινό κυλικείο, μπορεί να λειτουργήσει το ίδιο ικανοποιητικά και στο Zamdorf;
3. Ποια είναι κατά την άποψή σας τα σπουδαιότερα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα ελληνικά σχολεία του Μονάχου;
4. Πως φαντάζεστε το μελλοντικό σχολείο της ομογένειας στο Μόναχο; Ποιο από τα υπάρχοντα μοντέλα που συζητούνται στη δημοσιότητα θεωρείτε ότι θα σας εξυπηρετούσε καλύτερα ως Έλληνες πολίτες που ζείτε σε μια ευρωπαϊκή χώρα;
5. Ποιες προοπτικές επιθυμείτε να διανοίγει η ελληνόγλωσση εκπαίδευση στους μαθητές της ομογένειας;

Θα σας παρακαλούσαμε να μας απαντήσετε **έως τις 09.01.2018**, για να συμπεριλάβουμε τις απόψεις σας σε υπόμνημά μας για την ελληνόγλωσση εκπαίδευση.

Ευχαριστούμε εκ των προτέρων για την ως τώρα αγαστή συνεργασία και σας ευχόμαστε καλές γιορτές με υγεία στο νέο έτος.

